

**PENGARUH SARANA BELAJAR DAN *REWARD* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD
MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Dedy Suryo Tri Maryanto
A510120193

Kepada:
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2016

**PENGARUH SARANA BELAJAR DAN *REWARD* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD
MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Dedy Suryo Tri Maryanto
A510120193

Kepada:
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2015

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Dedy Suryo Tri Maryanto
NIM : A510120193
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh sarana belajar dan *reward* terhadap minat belajar siswa kelas atas di SD Muhammadiyah 24 Surakarta tahun pelajaran 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan ditulis dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,



Dedy Suryo Tri Maryanto

A510120193

**PENGARUH SARANA BELAJAR DAN *REWARD* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD
MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

Dedy Suryo Tri Maryanto

A510120193

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

RS/16

Surakarta,



(Drs. Suwarno, SH., M.Pd)

NIP/NIK. 195

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
**PENGARUH SARANA BELAJAR DAN *REWARD* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD
MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Dedy Suryo Tri Maryanto

A510120193

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari rabu 27 Januari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji


1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
2. Dra. Risminawati, M.Pd.
3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd.

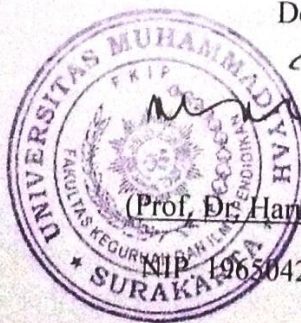
(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno)
NIP. 19650428 199303 1001



Halaman Motto

Selalu awali dan akhiri dengan berdo'a serta percayalah dengan do'a orang tua

Hidupmu adalah pilihanmu

Jadikan hidupmu berguna bagi hidup orang lain

*Jika kita diremehkan jangan balas dengan perkataan tetapi tunjukkan kualitas
kita dengan hasil kerja kita*

Halaman Persembahan

Karya ini aku persembahkan kepada kedua orang tuaku Bapak Suyamto dan Ibu Siswanti yang selalu ada untukku dengan kasih sayangmu karena kalian adalah anugerah terindah.

Kakakku Fery dan nenek yang banyak mengajarkan pengalaman hidupnya dan tanpa bosan mengingatkanku.

Keluarga kedua di solo (Yoga, Catur, Riesdam, Toni, Ikke, Danik, Citra, Yosi, Hylda) yang selalu memberi do'a dan semangat

Sahabat-sahabat seperjuangan khususnya PGSD E yang selalu memberikan semangat dan do'a.

Almamaterku

ABSTRAK

Dedy Suryo Tri Maryanto/A510120193. **PENGARUH SARANA BELAJAR DAN REWARD TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

Kegiatan belajar mengajar pada kelas atas di SD Muhammadiyah 24 Surakarta terdapat masalah-masalah yang muncul sebagai contoh siswa sering ramai atau gaduh, tidak memperhatikan materi yang sedang dipelajari dan mengganggu temannya. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa kurang. Adanya masalah seperti ini guru harus bisa mengatasinya dengan berbagai cara antara lain mengoptimalkan sarana belajar dan memberi *reward* kepada siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh sarana belajar dan *reward* terhadap minat belajar baik secara parsial maupun simultan. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu deskriptif kuantitatif dengan metode *ex-postfacto*. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan persamaan regresi berganda $Y = 2.921 + 0,994X_1 + 0.110X_2$. Hal ini menunjukkan bahwa koefisien regresi sarana belajar dan *reward* memiliki hubungan positif. Dari persamaan tersebut maka didapatkan probabilitas *t* sarana belajar sebesar 0.000. Hal ini berarti $0.000 < 0,05$ dan nilai yang didapatkan pada probabilitas *t reward* sebesar 0,048. Hal ini menunjukkan bahwa $0,048 < 0,05$. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa sarana belajar dan *reward* secara individu berpengaruh terhadap minat belajar. Begitu pula dengan probabilitas *F* yang diperoleh sebesar 0,000. Dimana $0,000 < 0,05$. Sehingga sarana belajar dan *reward* secara simultan berpengaruh terhadap minat belajar.

Kata kunci: (*Sarana belajar, reward, dan minat belajar*)

ABSTRACT

Dedy Suryo Tri Maryanto/A510120193. **PENGARUH SARANA BELAJAR DAN REWARD TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SD MUHAMMADIYAH 24 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016.** Skripsi. School of Teacher and Training, Muhammadiyah University of Surakarta. January, 2016.

Teaching-learning process/activity in high class of Muhammadiyah elementary school 24 of Surakarta, there is problems appeared for example students often make noisy or loud, do not pay attention material that is been learned and disturb their friends. This is indicating that learning interest of students is less. There is problem like this, teacher must cope it with various way such as optimize learning tool and give reward to the student. The objective of the study is to know the effect of learning tool and reward to learning interest both partially and simultantly. The type of the study done descpritive quantitative with ex-postfacto method. According to the result of the study gotten equation of doubled regression $Y = 2.921 + 0,994X_1 + 0.110X_2$. It indicates that regression coefficient of learning tool and reward have positive relation. From the equation, it is gotten prob.t of learning toll as 0,000. It means $0,000 > 0,05$ and so that learning tool has effect to learning interest. And prob. t reward as 0,048. It means $0,499 > 0,05$. So that reward has effect to learning interest. It is also gotten prob. F as 0000. Where $0,614 > 0,05$. So that learning interest and reward simultantly have effect to learning interest.

Keywords: *(Learning tools, reward, and interest in learning)*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dan berjalan dengan lancar sesuai yang diharapkan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa partisipasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. H. Ahmad Fathoni, SE., M.Pd., selaku Kepala Program studi PGSD FKIP UMS.
3. Murfiah Dewi W, M.Psi. Psi, selaku sekretaris Program studi PGSD FKIP UMS.
4. Drs. Suwarno, SH., M.Pd, selaku dosen pembimbing yang membimbing dan mengarahkan saya selama penyusunan skripsi.
5. Drs. Mulyadi SK, SH., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik kelas E angkatan 2012.
6. Diyono, S.Pd.SD selaku kepala sekolah di SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta.
7. Suyanto, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta.
8. Bapak dan ibu guru wali kelas IV, V dan VI SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta.
9. Bapak dan ibu guru wali kelas IVA, VA dan VIA SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta.
10. Siswa kelas IV, V dan VI SD Muhammadiyah 24 Gajahan Surakarta.
11. Siswa kelas IVA, VA dan VIA SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta.

12. Kedua Orang tuaku yang selalu mendukung dan mendo'akan demi kelancaran penyusunan skripsi.
13. Sahabat-sahabat dan PGSD kelas E angkatan 2012 serta pihak lain yang telah membantu penulis menyusun skripsi.
14. Pihak-pihak terkait yang belum disebutkan namanya yang memberikan saran atas terselesaikannya skripsi ini.

Tidak sedikit ide, saran, dan kritik yang telah diberikan menjadi masukan bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi. Semoga skripsi ini dapat memberikan pengetahuan kepada pembaca serta sebagai pelajaran di masa yang akan datang.

Surakarta, Februari 2016

Dedy Suryo Tri Maryanto

A510120193

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	7

1. Minat Belajar	7
2. Sarana Belajar.....	10
3. <i>Reward</i>	15
B. Peneliti Terdahulu yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian	23
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	24
1. Populasi	24
2. Sampel.....	25
3. Sampling.....	26
D. Definisi Operasional Variabel.....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Pengumpulan Data	28
2. Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	36
1. Uji Prasyarat	36
2. Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah 24 Surakarta	41
1. Sejarah Singkat.....	41

2. Identitas Sekolah	43
3. Visi dan Misi	43
B. Deskripsi Data.....	44
1. Deskripsi Data <i>Try Out</i> atau Uji Coba Minat Belajar	44
2. Deskripsi Data <i>Try Out</i> atau Uji Coba Sarana Belajar	46
3. Deskripsi Data <i>Try Out</i> atau Uji Coba <i>Reward</i>	47
4. Deskripsi Data Penelitian Minat Belajar	48
5. Deskripsi Data Penelitian Sarana Belajar.....	50
6. Deskripsi Data Penelitian <i>Reward</i>	52
C. Hasil Analisis Data.....	54
1. Uji Prasyarat	54
2. Analisis Data	56
D. Pembahasan.....	59
E. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Implikasi.....	63
C. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	24
Tabel 3.2 Rincian Populasi Penelitian	25
Tabel 3.3 Rincian Sampel Penelitian	26
Tabel 3.4 Skor Angket	30
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Indikator Minat Belajar	32
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Indikator Sarana Belajar.....	33
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Indikator <i>Reward</i>	34
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Pegawai	42
Tabel 4.2 Daftar Siswa SD Muhammadiyah 24 Surakarta	43
Tabel 4.3 Uji Validitas <i>Try Out</i> Minat Belajar	45
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Minat Belajar.....	45
Tabel 4.5 Uji Validitas <i>Try Out</i> Sarana Belajar	46
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Sarana Belajar	47
Tabel 4.7 Uji Validitas <i>Try Out Reward</i>	47
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas <i>Try Out Reward</i>	48
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Minat Belajar	49
Tabel 4.10 Deskriptif Variabel Minat Belajar.....	50
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Sarana Belajar.....	51
Tabel 4.12 Deskriptif Variabel Sarana Belajar	51
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi <i>Reward</i>	53
Tabel 4.14 Deskriptif Variabel <i>Reward</i>	53
Tabel 4.15 Uji Normalitas Menggunakan Tes <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	55

Tabel 4.16 Model Summary Regresi Lama (<i>old</i>).....	55
Tabel 4.17 Model Summary Regresi Baru (<i>new</i>).....	56
Tabel 4.18 Hasil Analisis Regresi Berganda	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3.1 Macam-macam Teknik Sampel.....	27
Gambar 4.1 Histogram Minat Belajar	50
Gambar 4.2 Histogram Sarana Belajar.....	52
Gambar 4.3 Histogram <i>Reward</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Ijin Riset	68
Lampiran 1 Angket <i>Try Out</i> Minat Belajar.....	69
Lampiran 2 Angket <i>Try Out</i> Sarana Belajar	71
Lampiran 3 Angket <i>Try Out</i> Sarana Belajar	73
Lampiran 4 Daftar Sampel Responden <i>Try Out</i>	75
Lampiran 5 Hasil <i>Try Out</i> Minat Belajar	76
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Minat Belajar	78
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar	81
Lampiran 8 Hasil <i>Try Out</i> Sarana Belajar.....	83
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Sarana Belajar.....	85
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Sarana Belajar	88
Lampiran 11 Hasil <i>Try Out Reward</i>	90
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas <i>Reward</i>	92
Lampiran 13 Uji Reliabilitas <i>Reward</i>	95
Lampiran 14 Kisi-kisi Instrumen Indikator Minat Belajar	96
Lampiran 15 Kisi-kisi Instrumen Indikator Sarana Belajar	97
Lampiran 16 Kisi-kisi Instrumen Indikator <i>Reward</i>	98
Lampiran 17 Angket Penelitian Minat Belajar	99
Lampiran 18 Angket Penelitian Sarana Belajar	101
Lampiran 19 Angket Penelitian <i>Reward</i>	103
Lampiran 20 Daftar Sampel Responden Penelitian	105
Lampiran 21 Hasil Penelitian Minat Belajar.....	106

Lampiran 22 Hasil Penelitian Sarana Belajar	108
Lampiran 23 Hasil Penelitian <i>Reward</i>	110
Lampiran 24 Uji Normalitas	112
Lampiran 25 Uji Linieritas	113
Lampiran 26 Hasil Regresi Berganda	115
Lampiran 27 Dokumentasi Foto.....	117
Jadwal bimbingan skripsi.....	127
Surat Keterangan Telah Melakukan <i>Try Out</i>	128
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	129